



DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Program Nasional Percepatan Penurunan Stunting Pelaksanaan Penanganan Stunting



DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SDM Indonesia Masa Depan

Berkarakter Kuat

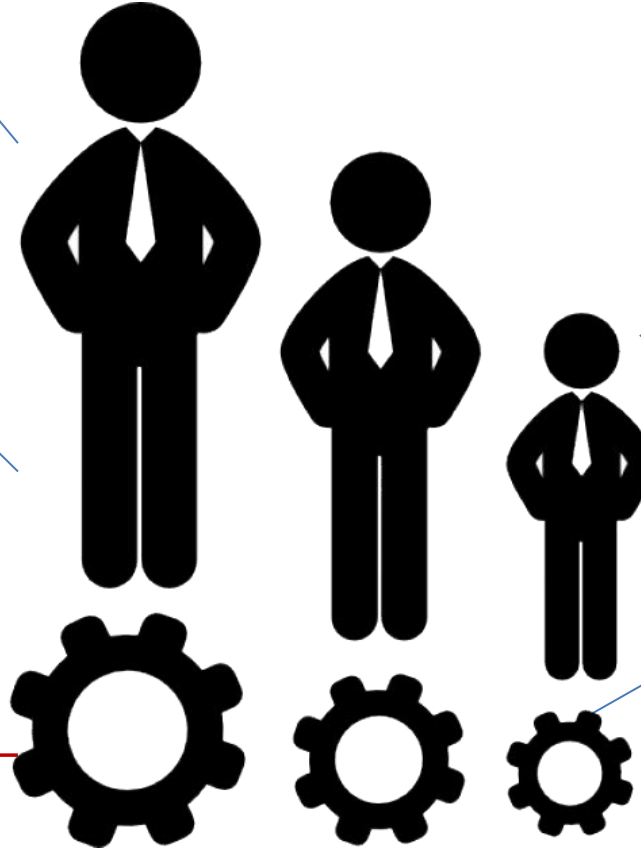
SDM yg bercirikan jujur, akhlak mulia, mandiri, dan berintegritas

Multi-Kecakapan Abad 21 dan Bersertifikat

- ❖ Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah
- ❖ Kecakapan Berkomunikasi
- ❖ Kreativitas dan Inovasi
- ❖ Kolaborasi
- ❖ Kecakapan Literasi
- ❖ Lulusan Vokasi berkompetensi dan bersertifikat

Elastis dan Pembelajar Sepanjang Hayat

- ❖ Berkemampuan akademik
- ❖ Berpikir kritis
- ❖ Berorientasi kpd pemecahan masalah
- ❖ Berkemampuan untuk belajar meninggalkan pemikiran yang lama dan belajar lagi untuk hal – hal yang baru
- ❖ Memiliki keterampilan pengembangan individu dan sosial (termasuk kepercayaan diri, motivasi, komitmen terhadap nilai – nilai moral dan etika,



Inovatif dan Entrepreneur

SDM pembelajar yang inovatif, mempunyai jiwa menjadi enterpreuner

Kewargaan Global

kompetensi wawasan global warga negara pada dasarnya menghendaki warga negara yang dapat bekerja dan memiliki aktivitas hidup sebagai warga negara yang baik dalam tatanan kehidupan dunia



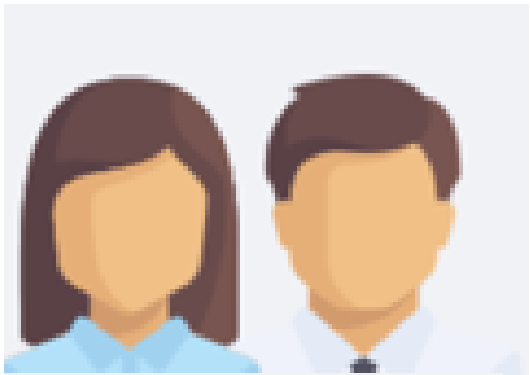
URGENSI PEMERINTAH MENAMBAH INVESTASI PADA PENDIDIK ANAK USIA DINI

“seluruh anak memperoleh akses terhadap perkembangan, perawatan dan pendidikan PAUD yang bermutu”

Target SDG 2030

GURU

Taman Kanak-Kanak



TOTAL : 306.380

Jumlah Anak Usia Dini



19.2 Juta
anak usia 3-6 thn¹

Peserta Didik PAUD



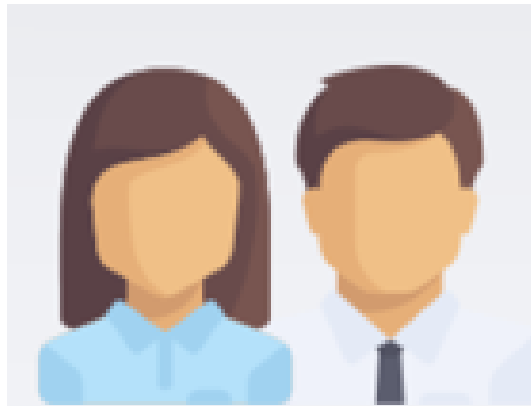
6.1 juta
Hanya 32.1% yang ikut PAUD

PENDIDIK

KB

TPA

SPS





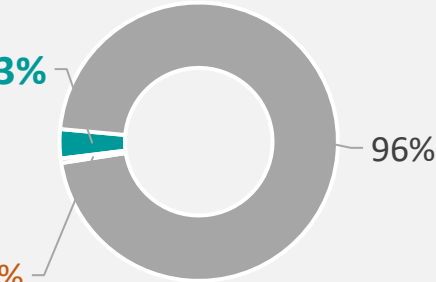


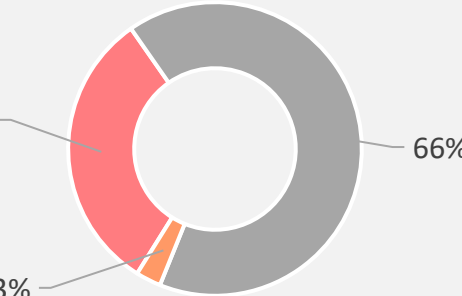


TOTAL : 309.899

F
O
R
M
A
L

N
O
N
F
O
R
M
A
L

Untuk mencapai target SDG tahun 2030, maka dibutuhkan pendidik PAUD yang berkualitas sejak saat ini

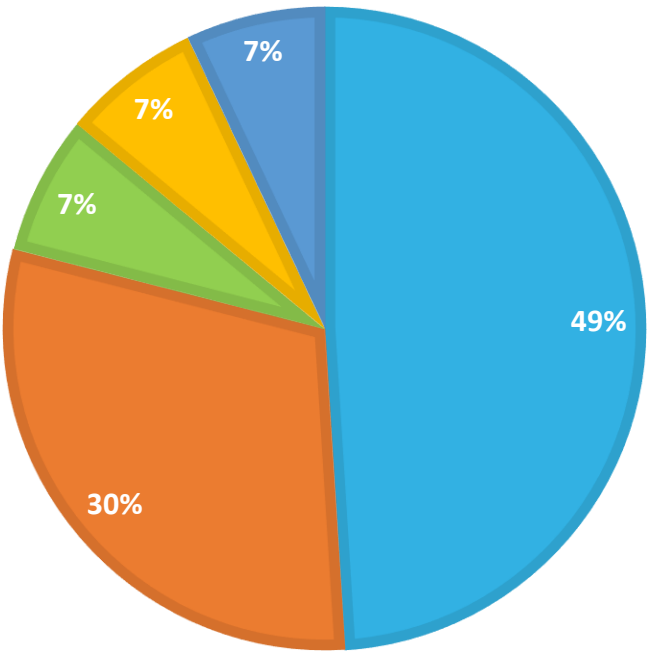
	JUMLAH	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KESESUAIAN PENDIDIKAN (LINEARITAS)
PAUD	<div> <div>30.124 (4,9%)</div> <div>  </div> <div>586.155 (95,1 %)</div> </div> <div>616.279</div>	<div> <div>424.191 (68,8%)</div> <div>  </div> <div>192.088 (31,2%)</div> </div> <div> <div>Sudah S1</div> <div>Belum S1</div> </div>	
FORMAL	<div> <div>6.640 (2,2%)</div> <div>  </div> <div>299.740 (97,8 %)</div> </div> <div>306.380</div>	<div> <div>223.101 (72,8%)</div> <div>  </div> <div>83.279 (27,2%)</div> </div> <div> <div>Sudah S1</div> <div>Belum S1</div> </div>	<div>BERDASARKAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN MINIMAL S1</div> <div>  </div> <div> <div>PAUD</div> <div>NON PAUD</div> <div>NA</div> </div>
NON FORMAL	<div> <div>23.484 (7,6%)</div> <div>  </div> <div>286.415 (92,4 %)</div> </div> <div>309.899</div>	<div> <div>201.090 (64,9%)</div> <div>  </div> <div>108.809 (35,1%)</div> </div> <div> <div>Sudah S1</div> <div>Belum S1</div> </div>	<div>BERDASARKAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN</div> <div>  </div> <div> <div>PAUD</div> <div>NON PAUD</div> <div>LAINNYA</div> </div>



PENTINGNYA PERAN PENDIDIK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR

■ Karakteristik Siswa ■ Guru ■ Rumah ■ Sekolah ■ Teman Seusia



John Hattie, 2003

Kualitas penyediaan pengajaran dan pembelajaran sangat mempengaruhi hasil kognitif, afektif, dan perilaku siswa. (Rowe, 2003)

Pendidik yang profesional dengan kompetensi tinggi berpengaruh pada hasil capaian pembelajarn siswa. (Sirait; 2016)



Penelitian menunjukkan keragaman hasil belajar siswa antar kelas dalam satu sekolah lebih tinggi dibandingkan dengan keragaman hasil belajar siswa antar sekolah . Lebih utama bagi seorang murid untuk mendapatkan guru yang hebat dibandingkan sekolah yang hebat (Bill Gates)

PAUD Sebagai Salah Satu Intervensi Prioritas

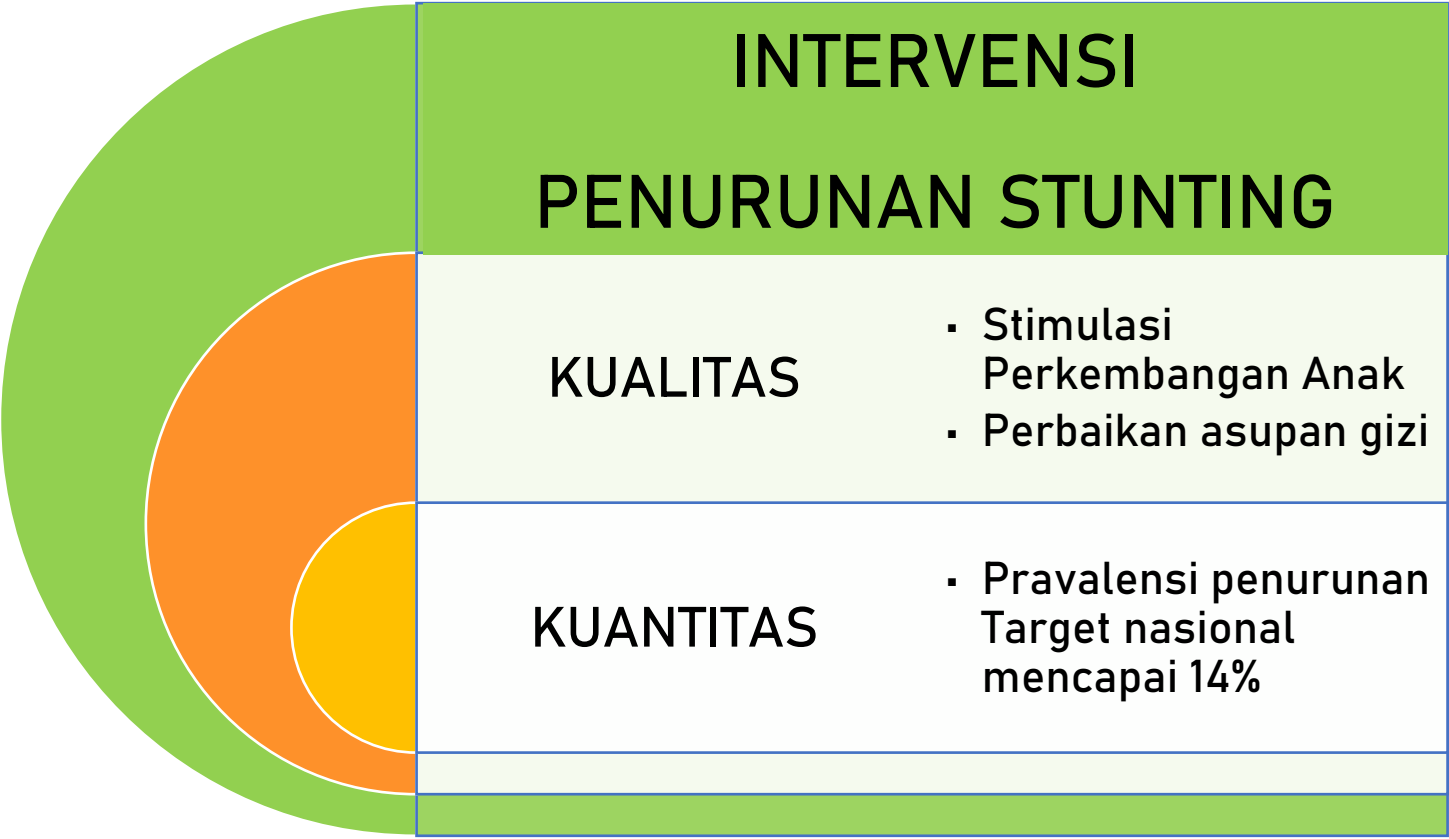
Intervensi Gizi Sensitif

Jenis Intervensi	Program/Kegiatan Intervensi
Peningkatan penyediaan air minum dan sanitasi	<ul style="list-style-type: none">Akses air minum yang amanAkses sanitasi yang layak
Peningkatan akses dan kualitas pelayanan gizi dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none">Akses pelayanan Keluarga Berencana (KB)Akses Jaminan Kesehatan (JKN)Akses bantuan uang tunai untuk keluarga kurang mampu (PKH)
Peningkatan kesadaran, komitmen, dan praktik pengasuhan dan gizi ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none">Penyebarluasan informasi melalui berbagai mediaPenyediaan konseling perubahan perilaku antar pribadiPenyediaan konseling pengasuhan untuk orang tuaAkses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan pemantauan tumbuh-kembang anakPenyediaan konseling kesehatan dan reproduksi untuk remajaPemberdayaan perempuan dan perlindungan anak
Peningkatan akses pangan bergizi	<ul style="list-style-type: none">Akses bantuan pangan non tunai (BPNT) untuk keluarga kurang mampuAkses fortifikasi bahan pangan utama (garam, tepung terigu, minyak goreng)Akses kegiatan Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL)Penguatan regulasi mengenai label dan iklan pangan

Selain sebagai salah satu intervensi prioritas dalam konteks pelaksanaan kelas pengasuhan dan stimulasi, PAUD juga dapat menjadi tempat bagi pelaksanaan intervensi lainnya



TANTANGAN GURU DALAM PENINGKATAN KUALITAS PESERTA DIDIK





Indikator Konvergensi Paket Layanan di Tingkat Desa

PAKET LAYANAN	INDIKATOR
Kesehatan	1. 4 kali pemeriksaan selama masa kehamilan
	2. Konsumsi pil Fe selama masa kehamilan
	3. Pemantauan pertumbuhan (termasuk tinggi badan) dan promosi dilakukan oleh kader tiap bulan
	4. Monitoring tinggi badan dilakukan oleh tenaga kesehatan sebanyak 6 bulan sekali
	5. 3 kali kunjungan selama masa nifas (bayi usia 0-2 bulan)
	6. Imunisasi lengkap
Nutrisi	7. Kehadiran dalam kelas nutrisi (termasuk partisipasi laki-laki)
	8. Sesi konseling terpadu bagi keluarga rentan melalui kunjungan rumah
Air Bersih dan Sanitasi	9. Akses dan penggunaan fasilitas air bersih
	10. Akses dan penggunaan fasilitas sanitasi
Perlindungan Sosial	11. Akta kelahiran bagi anak usia 0-2 tahun
	12. Kartu jaminan kesehatan (JKN, BPJS atau sejenisnya)
Pendidikan Anak Usia Dini	13. Kelas Pengasuhan bagi keluarga dengan anak usia 0 - 2 tahun
	14. Partisipasi dalam PAUD bagi anak usia 2 - 6 tahun dengan tingkat kehadiran 80%



Peran Guru PAUD dalam Kelas Pengasuhan



**Guru mendemonstrasikan
cara memberikan stimulasi
di hadapan orang tua**



**Orang tua mempraktekkan stimulasi pada anak
selama kelas parenting & dilanjutkan saat di rumah**





Peran Kemendikbud dalam Penanganan Stunting

2019 - 2021

Kemendikbud menerbitkan bahan pelatihan yang diperkaya dengan materi stunting dan stimulasi bagi anak usia 0-2 tahun, berupa :

1. Modul Pelatihan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar
2. Buku pegangan bagi guru

Catatan:

Dalam proses pengembangannya Kemendikbud akan berkonsultasi dengan Bappenas, Kemenkes, BKKBN, Kemensos dan Kemendes.

BPKP berperan sebagai Verifikator Independen yang akan memverifikasi Capaian Indikator:

- Memastikan modul Diklat Berjenjang telah memuat materi stimulasi
- Buku pegangan guru yang dikembangkan selain berisi materi stimulasi bagi anak usia 0-2 tahun, juga memuat peran laki-laki dalam memberikan stimulasi
- Memastikan modul/materi yang dikembangkan telah melalui proses konsultasi dengan pihak lain yang terkait (Bappenas, Kemenkes, BKKBN, Kemensos dan Kemendes)

Advokasi dan Sosialisasi Pelaksanaan Program Bagi Kabupaten Sampai Ke Tingkat Desa

- Penyiapan Booklet Program (Berkoordinasi dengan Kemendes)
- Penyiapan Juknis Program (Berkoordinasi dengan Kemendes)
- Rakor 100 Kabupaten

Persiapan PCP Oleh Kemendikbud

- Kemendikbud mengirimkan surat permintaan ke Kabupaten, agar setiap kabupaten menseleksi calon peserta PCP Diklat Dasar sesuai dengan kriteria terlampir dalam surat
- Memverifikasi data calon peserta yang dikirim dan menetapkan lulus seleksi calon peserta tersebut melalui surat yang dikeluarkan Kemendikbud
- Meminta Kabupaten untuk membuat surat penetapan pelatih yang akan mengikuti PCP
- Melaksanakan workshop materi/modul yang sudah dikembangkan oleh Tim Pengembang kepada Master Trainer (Pelatih Nasional) yang akan melatih para pelatih Kabupaten
- Telah melaksanakan PCP Diklat Dasar **1979 orang** dari target 2000 orang Pelatih dari 100 kabupaten



Peran Kemendikbud dalam Penanganan Stunting

2019 -2021

Pelatihan Calon Pelatih

Pelatihan Guru PAUD Di Desa Prioritas Pada Kabupaten Terpilih (Didukung oleh Kemendes)

Pelaksanaan PCP oleh Kemendikbud dengan menggunakan materi pelatihan yang telah diperkaya dengan materi stunting dan stimulasi bagi anak usia 0-2 tahun di Kabupaten Prioritas.

20 Pelatih/kabupaten, sbb:

- 1. Thn 2019 (100 Kabupaten)= 2.000 Org
Telah terlaksana sebanyak **1.979 Org**
- 2. Thn 2020 (100 Kabupaten)= 2.000 Org
- 3. Thn 2021 (100 Kabupaten)= 2.000 Org

Tahun	Deskripsi	Jumlah Desa	% Target Desa	Jumlah Desa Intervensi (Jmlh Desa X % Target Desa)
2019	100 Kab Batch 1	21.177	20%	4.235
	Total Tahun 2019	22.082		4.235
2020	100 Kab Batch 1	21.177	40%	8.471
	100 Kab Batch 2	23.000	40%	9.200
	Total Tahun 2020	52.082		17.671
2021	100 Kab Batch 1	21.177	60%	12.706
	100 Kab Batch 2	23.000	60%	13.800
	100 Kab Batch 3	25.800	40%	10.320
	Total Tahun 2021	69.977		49.532

Nb: Minimal Guru Yang Dilatih 2 Org/Desa

BPKP akan berperan sebagai Verifikator Independen yang akan memverifikasi Capaian Indikator



Paket Pelatihan Diklat Dasar

1 Diklat Dasar (48 jam pelajaran)	2 Tugas Mandiri (210 jam pelajaran)	3 Kunjungan Belajar Lokal (1 x)	4 Gugus PAUD (1 x sebulan)
Memberikan landasan pengetahuan dan ketrampilan bagi guru-guru pemula dalam bentuk 48 jam pelatihan (tatap muka)	Tindak Lanjut Diklat Dasar berupa supervisi pada peserta (guru) saat mempraktekkan hasil pelatihan di layanan PAUD masing-masing	Berbagi pengalaman pelaksanaan Tugas Mandiri Setelah minimal 50% Tugas Mandiri, guru secara berkelompok melakukan kunjungan ke PAUD lain yang berada dalam satu kecamatan	Pertemuan rutin 3-8 layanan PAUD tiap bulan, untuk saling bertukar ide dan pengalaman. Topik diskusi ditentukan peserta Dapat mengundang narasumber





Capaian Penangan Stunting melalui Program Pelatihan Calon Pelatih (PCP)
Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Penanganan Stunting Tahun 2018

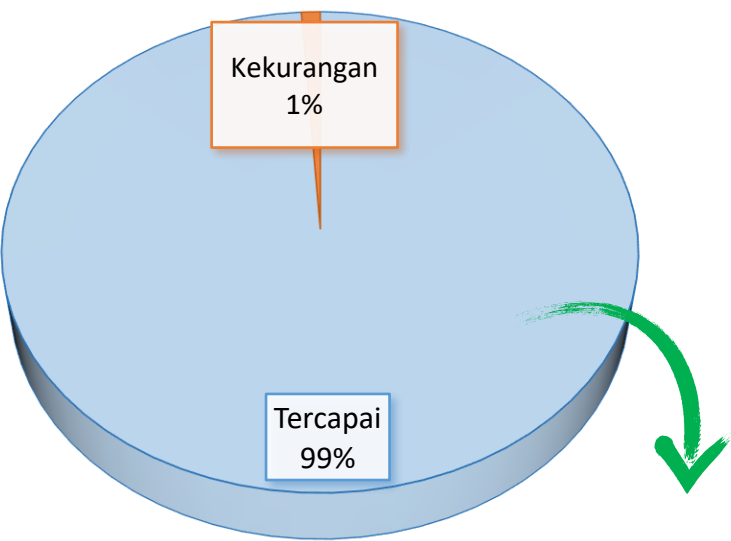
Pada **tahun 2018** Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas (kini bernama Dit. GTK PAUD) telah berhasil menyusun dan merevisi Modul Pelatihan dan Buku Pegangan bagi Guru PAUD yang sensitive Gizi.

NO	MATERI	JAM PELAJARAN (JP)		
		TEORI	PRAKTEK	JUMLAH
A	Materi Kebijakan			
1	Kebijakan Direktorat Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas	2	-	2
B	Materi Keahlian			
2	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	1	3
3	Perkembangan Anak Usia Dini	2	1	3
4	Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus	2	1	3
5	Cara Belajar Anak Usia Dini	1	4	5
6	Perencanaan Pembelajaran	1	3	4
7	Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini	1	3	4
8	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	1	1	2
9	Pengasuhan dan Stimulasi bagi Anak Usia 0 – 2 Tahun	1	1	2
10	Komunikasi dalam Pengasuhan	1	2	3
11	Etika dan Karakter Pendidik PAUD	2	-	2
C	Materi Kepelatihan			
12	Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi) I	1	2	3
13	Etika dan Karakter Pelatih 1	1	1	2
14	Strategi Pelatihan 1	2	2	4
15	Pengelolaan Kelas Pelatihan	1	3	4
16	Evaluasi Pembelajaran dalam Pelatihan	1	2	3
17	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelatihan	1	2	3
18	Praktek Melatih (Microteaching)	-	8	8
D	Tugas Mandiri	-	80	80
	Jumlah	23	117	140



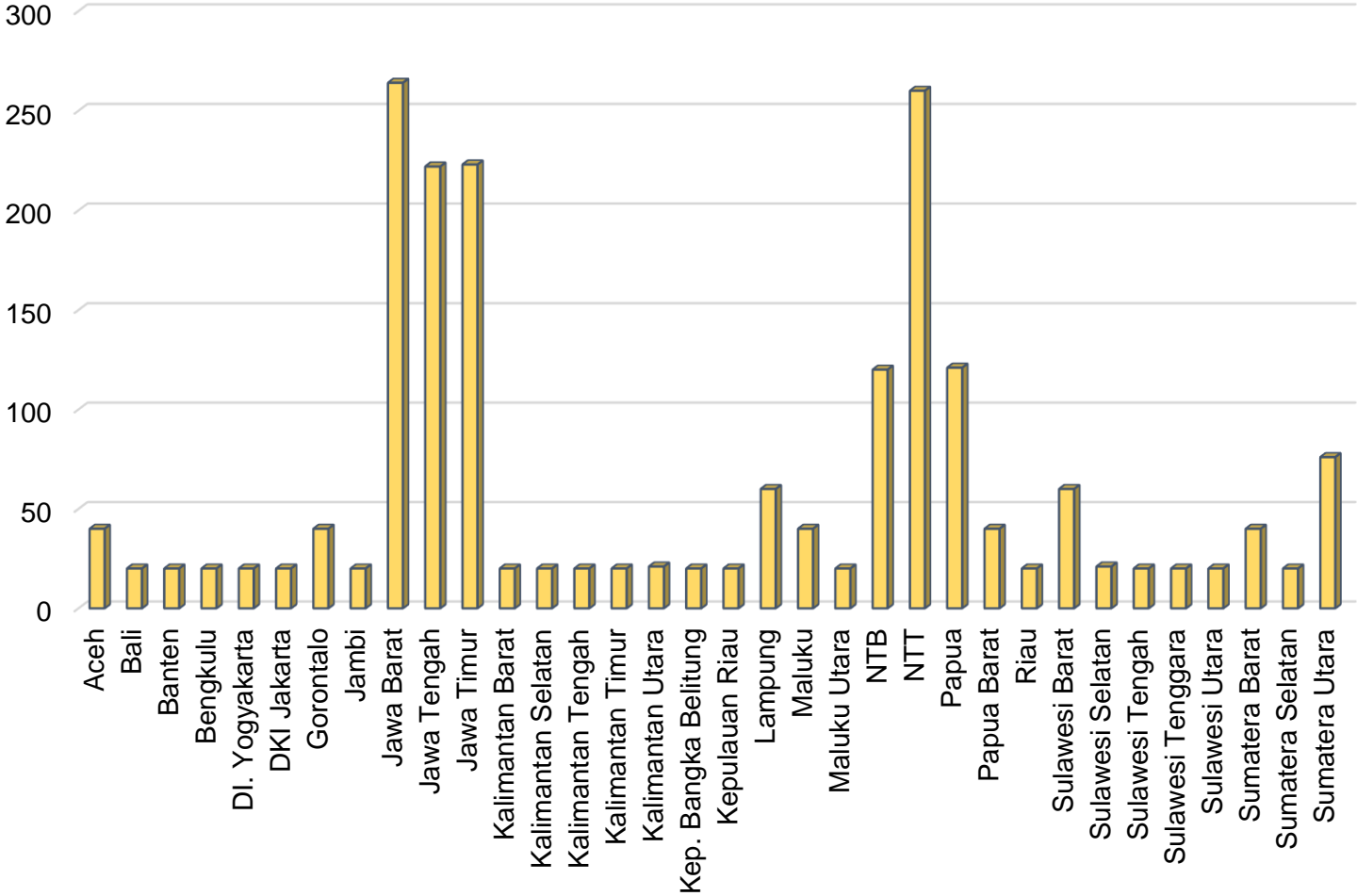
Capaian Penangan Stunting melalui Program Pelatihan Calon Pelatih (PCP) Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Penanganan Stunting Tahun 2019

CAPAIAN PCP DIKSAR STUNTUNG
TAHUN 2019



No	Keterangan	Jumlah
1.	Tercapai	1.979
2.	Kekurangan	21
	Total	2.000

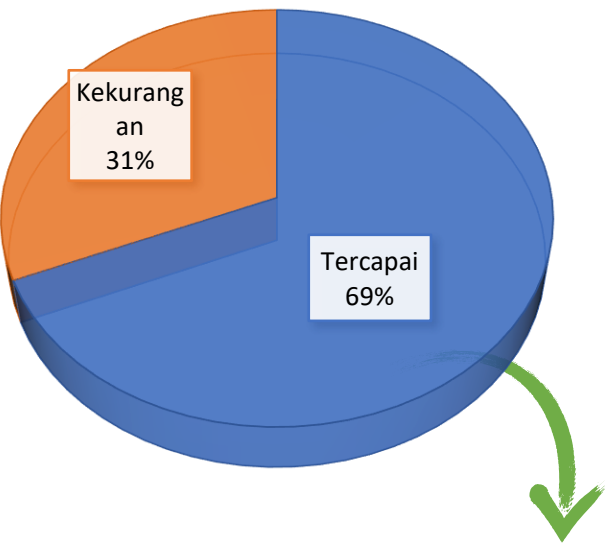
“GRAFIK CAPAIAN PENANGANAN STUNTING MELALUI PROGRAM
PCP DIKSAR STUNTING – TAHUN 2019”





Capaian Penangan Stunting melalui Program Pelatihan Calon Pelatih (PCP) Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Penanganan Stunting Tahap I s.d. III Tahun 2020

CAPAIAN PCP DIKSAR STUNTING TAHUN 2020



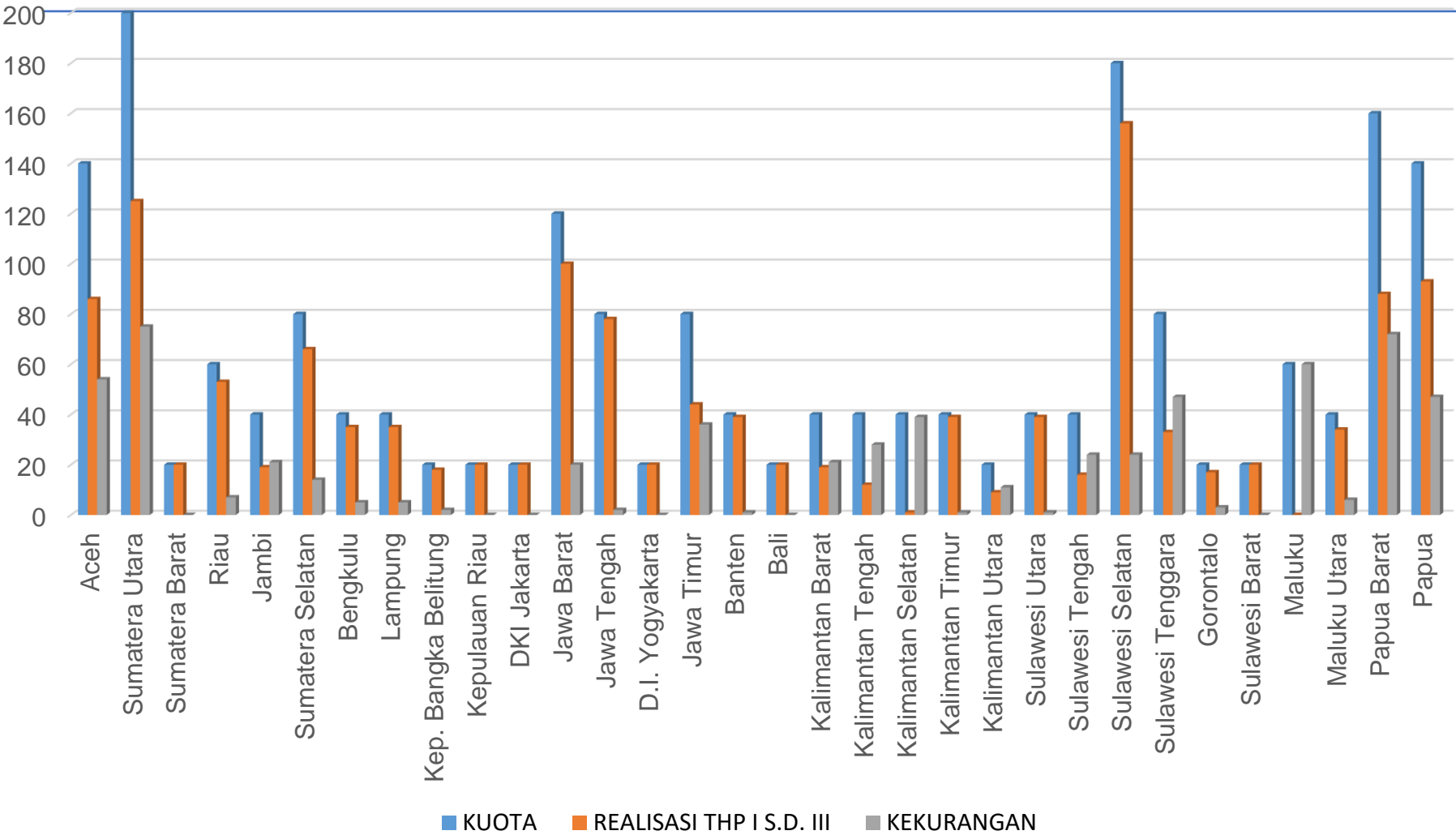
No	Keterangan	Jumlah
1.	Tercapai	1.374
2.	Kekurangan	626
	Total	2.000

No	Provinsi	KUOTA	REALISASI THP 1 S.D. 3	KEKURA- NGAN
1	Aceh	140	86	54
2	Sumatera Utara	200	125	75
3	Sumatera Barat	20	20	0
4	Riau	60	53	7
5	Jambi	40	19	21
6	Sumatera Selatan	80	66	14
7	Bengkulu	40	35	5
8	Lampung	40	35	5
9	Kep. Bangka Belitung	20	18	2
10	Kepulauan Riau	20	20	0
11	DKI Jakarta	20	20	0
12	Jawa Barat	120	100	20
13	Jawa Tengah	80	78	2
14	D.I. Yogyakarta	20	20	0
15	Jawa Timur	80	44	36
16	Banten	40	39	1
17	Bali	20	20	0

No	Provinsi	KUOTA	REALISASI THP 1 S.D. 3	KEKURA- NGAN
18	Kalimantan Barat	40	19	21
19	Kalimantan Tengah	40	12	28
20	Kalimantan Selatan	40	1	39
21	Kalimantan Timur	40	39	1
22	Kalimantan Utara	20	9	11
23	Sulawesi Utara	40	39	1
24	Sulawesi Tengah	40	16	24
25	Sulawesi Selatan	180	156	24
26	Sulawesi Tenggara	80	33	47
27	Gorontalo	20	17	3
28	Sulawesi Barat	20	20	0
29	Maluku	60	0	60
30	Maluku Utara	40	34	6
31	Papua Barat	160	88	72
32	Papua	140	93	47
	Total	2.000	1.374	626
	Prosentase		69%	31%



Grafik Capaian Penangan Stunting melalui Program Pelatihan Calon Pelatih (PCP) Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Penanganan Stunting Tahap I s.d. III Tahun 2020





KEGIATAN PERCEPATAN PENCEGAHAN STUNTING

1. Pelatihan Calon Pelatih (PCP/TOT) Guru PAUD dari 100 Kabupaten oleh Dit. GTK PAUD, 2019, 2020, dan 2021. sebanyak 2.000 orang.
Pada Tahun 2019 telah dilaksanakan PCP Guru PAUD sebanyak **1.979 Orang** dari target 2.000 Orang.
2. Pelatihan Guru PAUD Desa oleh pelatih hasil PCP melalui pembiayaan dana desa (hanya beberapa Kabupaten/Kota yang telah melaksanakan)
3. Kegiatan Pengasuhan/Stimulasi Guru PAUD terhadap Anak Usia 0 – 2 tahun melalui pembiayaan dana desa



DIKLAT GURU PAUD DESA

1. Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dengan menu 48 jam pelajaran tatap muka, dan 210 Jpl tugas mandiri, serta Kunjungan Belajar Lokal
2. Ada 9 Modul yg berbasis pencegahan stunting serta 1 modul praktek pengasuhan
3. Guru PAUD Desa akan dilatih oleh pelatih hasil PCP
4. Dalam Diklat ini juga dilatihkan praktek pengasuhan
5. Pelatihan Guru PAUD Desa dibiayai melalui Dana Desa



DIKLAT GURU PAUD DESA

1. Prinsip Diklat Guru PAUD Desa
Kualitas Bintang Lima, Harga Kaki Lima
2. Pelatih yang profesional dari kabupaten setempat
3. Modul dan pedoman Diklat
4. Mekanisme sesuai dengan acuan pedoman
5. Dilaksanakan pada Pusat Kegiatan Gugus (PKG) di Tingkat Kecamatan



PENGASUHAN/STIMULASI OLEH GURU PAUD

1. Pengasuhan: interaksi terhadap Anak Usia Dini sehingga aspek perkembangan tercapai
2. Anak usia 0 – 2 tahun bersama orang tuanya, dan ibu hamil
3. Mempraktekan aktivitas pengasuhan di desa oleh Guru PAUD Desa
4. Praktek pengasuhan.



TINDAK LANJUT DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN

Memastikan pelaksanaan (di Kabupaten):

- 1. Koordinasi dengan Dinas PMD terkait dengan Percepatan Pencegahan Stunting melalui Pelatihan Guru PAUD**
- 2. Penetapan Pelatih Guru PAUD yang telah dilatih PCP dari Kabupaten**
- 3. Ketersediaan Modul dan Pedoman Diklat**
- 4. Penetapan Lembaga Penyelenggara Pelatihan**
- 5. Pelaksanaan Diklat di Kabupaten dengan sasaran Guru PAUD Desa melalui Dana Desa**
- 6. Penjaminan mutu kinerja Guru PAUD di lapangan**



KOORDINASI DENGAN DINAS PMD

Lingkup materi koordinasi:

1. Penganggaran Diklat Guru PAUD Desa di Kabupaten dan kegiatan pengasuhan melalui dana desa
2. Diklat Guru PAUD Desa
3. Kegiatan pengasuhan oleh Guru PAUD desa
4. Kemudahan penjaminan mutu penyelenggaraan layanan PAUD di desa



AKSES MODUL DIKLAT GURU PAUD

Modul Diklat Berjenjang
Tingkat Dasar
dikeluarkan oleh
Direktorat Guru dan
Tenaga Kependidikan
Pendidikan Anak Usia
Dini, dapat diunduh pada

<http://gtkpaud.kemdikbud.go.id/>





MODUL DIKLAT GURU PAUD

9 Modul Materi Keahlian,
yang dikeluarkan oleh
Direktorat Guru dan
Tenaga Kependidikan
Pendidikan Anak Usia
Dini.





PENJAMINAN MUTU KINERJA GURU PAUD

1. Menjaring masukan terkait dengan capaian prestasi Guru PAUD
2. Dilakukan oleh Penilik



TERIMA KASIH

